

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH	
Periodo:	III	Grado:	SEGUNDO	
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE	
	Intensidad Horaria semanal:			3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué lugares tiene mi barrio y cuáles puedo visitar? ¿Cuáles son las diferentes ocupaciones que tienen las personas?

COMPETENCIAS:

- Aplica el vocabulario aprendido en el periodo, a través de actividades complementarias de pronunciación y escritura permitiendo la comunicación en un idioma extranjero.
- Habla en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
 Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
 Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
 Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
 Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
 Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
 Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.
2. Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.
3. Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.
4. Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	#01- 02 -Rotulo del segundo periodo -Plan de área del periodo -Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #04 #03 -Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #04	-Colorear la ficha del segundo periodo que contiene el plan de área del periodo. -Trabajo en los libros de Ingles de las unidades hasta la #04 en el student y workbook. -Actividad en hojas de temas trabajados para calificar. - Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #04 -Terminar las actividades hasta la unit #04 con el fin de iniciar al día con las demás.	-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase. -videos -fichas de los temas -libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés.	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Argumentativo: Explica las funciones y lugares que desempeñan cada profesión en Ingles mediante oraciones cortas con adecuada estructura gramatical. -Interpretativo: Completa información escrita y oral en Ingles de los temas vistos en el periodo mediante ejercicios y actividades de clase. -Interpretativo: Asocia los lugares de la ciudad con las diferentes profesiones y sus funciones en Ingles mediante imágenes y oraciones sencillas. -Propositivo: Soluciona de manera correcta ejercicios, actividades, evaluaciones en Ingles con los temas
2	INGLES	#04- 05 -Reconocer el vocabulario de la UNIT #05 #06 -Realizar ejercicios del vocabulario de la unit #05	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles. -Revisión de la tarea de la clase anterior. -Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #05 -Ejercicios en el cuaderno. -Tarea: 1. Traer los libros en la próxima clase.	-Televisor -Portátil. -	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	

3	INGLES	#07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros. #09 -Reconocer las partes del cuerpo.	-Repaso de los temas de la Unit #05 -Trabajo en los libros en la unit #05 -terminar los libros student and workbook en la unit #05 TAREA: - ejercicios en la página virtual. -En el correo esta el taller de repaso de la unit #05 para evaluar el martes en clase de Ingles.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	aprendidos en el periodo
4	INGLES	#10- 11 -Reconocer el vocabulario de la unit #06 #12 -Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la UNIT #05 para calificar. -Evaluación de la unit #05 -vocabulario de la unit #06: las frutas y verduras. -Vocabulario de la unit #06: like-don't like, alimentos libro pag 60 -Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escríbelas en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
5	INGLES	#13- 14 -realizar ejercicios de la unit #06 en el cuaderno	-Repaso del vocabulario de la unit #6 -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -Revisión de la tarea de la clase anterior.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#15 -Realizar trabajo de los temas de la unit #06 en el cuaderno	-Devolución del taller de la unit #01 calificado. -Devolución de evaluaciones calificadas. -Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #06			
6		#16- 17 -Ejercicios de la unit #06 en los libros de Ingles	-Repaso de los temas vistos. -Trabajo en la unit #06 del student book -Trabajar en el libro workbook en la unit #06		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad.	

	INGLES	#18 Realizar las actividades de los libros del área	-Repaso de los temas vistos. -Terminar en la unit #06 del student book -Terminar en el libro workbook en la unit #06 -TAREA: Taller en el correo de la unit#06 para evaluar la próxima clase -Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA unit#06		-revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
7	INGLES	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #06 para calificar. -Evaluación de la evaluación de la unit #06 -Trabajo en los libros de la unit #06 que haya faltado.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.			
8	INGLES	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#24 Aprender una canción en ingles	-Aprender una canción en inglés. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.			
9	INGLES	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			

10	INGLES	#28-29 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#30 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.			

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS VALORATIVOS	
-----------------------	--

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA 4. Trabajo en los libros 5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 7. Ficheros de los conceptos trabajados. 8. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. |
|---|

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES	
-------------------------------------	--

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. |
|--|

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones	25 %
--------------	------

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones	25 %
--------------	------

Actitudinal 10 %

Evaluación de periodo 25 %	
----------------------------------	--

Descripción de la actividad y fecha

	Descripción de la actividad y fecha
--	-------------------------------------

HBA

Descripción de la actividad y fecha
1. Se realizó una reunión de trabajo con el personal de la oficina de la Secretaría de Educación, para discutir los aspectos organizativos y metodológicos de la investigación. 2. Se realizó una reunión de trabajo con el personal de la oficina de la Secretaría de Educación, para discutir los aspectos organizativos y metodológicos de la investigación. 3. Se realizó una reunión de trabajo con el personal de la oficina de la Secretaría de Educación, para discutir los aspectos organizativos y metodológicos de la investigación. 4. Se realizó una reunión de trabajo con el personal de la oficina de la Secretaría de Educación, para discutir los aspectos organizativos y metodológicos de la investigación. 5. Se realizó una reunión de trabajo con el personal de la oficina de la Secretaría de Educación, para discutir los aspectos organizativos y metodológicos de la investigación. 6. Se realizó una reunión de trabajo con el personal de la oficina de la Secretaría de Educación, para discutir los aspectos organizativos y metodológicos de la investigación. 7. Se realizó una reunión de trabajo con el personal de la oficina de la Secretaría de Educación, para discutir los aspectos organizativos y metodológicos de la investigación. 8. Se realizó una reunión de trabajo con el personal de la oficina de la Secretaría de Educación, para discutir los aspectos organizativos y metodológicos de la investigación. 9. Se realizó una reunión de trabajo con el personal de la oficina de la Secretaría de Educación, para discutir los aspectos organizativos y metodológicos de la investigación. 10. Se realizó una reunión de trabajo con el personal de la oficina de la Secretaría de Educación, para discutir los aspectos organizativos y metodológicos de la investigación.

Portafolio del estudiante	
---------------------------	--

ADN

Descripción de la actividad y fecha	Horas
1. Introducción y bienvenida	1
2. Fundamentos de la programación	2
3. Estructuras de datos básicas	2
4. Algoritmos y complejidad	2
5. Programación orientada a objetos	2
6. Bases de datos	2
7. Desarrollo web	2
8. Proyecto final	2
Total	16

H B A

Autoev a.	
--------------	--

Coeva.	
--------	--

ACTIVIDADES DEL CUADERNO
SEMANA 2-4

TALLER DE REPASO DE LA UNIT #05
SEMANA 4

ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4

--

EVALUACION DE LA UNIT #05
QUIZ DE LA UNIT #05

HBA IN G L E S

TALLER DE REPASO DE LA UNIT #06
SEMANA 6

ACTIVIDADES DEL CUADERNO
SEMANA 6-7

ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO

SEMANA 7-8

REVISION DEL PORTAFOLIO CON
LAS ACTIVIDADES
SEMANA 8

ACTIVIDADES ADN NORMA
SEMANA #8

EVALUACION DE LA UNIT #06

QUIZ DE LA UNIT #06

HBA INGLÉS

AUTOEVALUACION DEL AREA
SEMANA #09

COEVALUACION DEL AREA
SEMANA #09

EVALUACION DE PERIODO
SEMANA #08